

18 de noviembre de 2024

## MENSAJE DEL DIRECTOR GENERAL DE INEGE CON OCASIÓN DEL DÍA AFRICANO DE LA ESTADÍSTICA

Los Estados Miembros de la Unión Africana celebran el Día Africano de Estadística, el 18 de noviembre de cada año. El objetivo de esta efeméride es sensibilizar y concienciar a la población sobre la importancia de las estadísticas en todos los ámbitos de la vida social y económica.

El Día Africano de la Estadística se celebra este año bajo el lema “Apoyar la educación modernizando la producción de estadísticas adaptadas a sus necesidades”.

El lema de este año está en consonancia con el tema de la Unión Africana para 2024, que es “Educar y formar a África para el siglo XXI”; haciendo de esta forma, un llamamiento a modernizar los ecosistemas de datos en el Continente, con vistas a producir y utilizar estadísticas educativas de calidad y aprovechar las oportunidades que ofrecen tanto el avance tecnológico como los mega datos.

El panorama educativo en África es dinámico y está en constante evolución; se caracteriza tanto por notables avances como por constantes desafíos. Desde mediados de la década de 2000, muchos países africanos han progresado notablemente en la mejora del acceso a la enseñanza primaria, incluyendo Guinea Ecuatorial. En varias subregiones, las tasas de escolarización aumentan de forma constante y las desigualdades de género se reducen. Sin embargo, el acceso a una educación de calidad sigue siendo desigual, sobre todo en las zonas rurales, donde a menudo faltan infraestructuras adecuadas y escasean los profesores cualificados. Además, el acceso a la enseñanza secundaria y superior sigue siendo limitado para muchas personas, lo

que dificulta el desarrollo de una mano de obra cualificada. En la mayoría de los países africanos, la tasa neta de escolarización en la enseñanza secundaria superior es inferior al 50% y la tasa de alfabetización de adultos se sitúa en torno al 80%, con importantes disparidades entre hombres y mujeres.

Superar estos retos requiere un enfoque multidimensional que incluya una mayor inversión en infraestructuras educativas, métodos de enseñanza innovadores y políticas que promuevan una educación inclusiva para todos. Al dar prioridad a la educación, los Estados africanos pueden aprovechar el dividendo demográfico, estimular el crecimiento económico y alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

La modernización del ecosistema africano de datos es esencial para la producción de estadísticas educativas adecuadas, que reflejen con precisión los retos y oportunidades particulares a los que se enfrenta el Continente. Esta modernización implica el uso de mega datos y métodos avanzados de recopilación de datos, como las encuestas digitales, la recopilación de datos mediante dispositivos móviles y los sistemas de datos administrativos, que mejoran la puntualidad, la calidad y la pertinencia de las estadísticas sobre la educación.

Aprovechando las nuevas tecnologías, los Estados podrían, por ejemplo, hacerse una mejor idea de las tasas de matriculación, los resultados del aprendizaje, la distribución del profesorado y la asignación de recursos. En última instancia, la modernización del ecosistema de datos permitiría a los Estados africanos tomar decisiones basadas en pruebas que mejoren la educación y promuevan la equidad, apoyando al mismo tiempo el desarrollo sostenible.

En África, es primordial que los Sistemas Estadísticos Nacionales se comprometan a desempeñar el papel que les corresponde en la modernización del ecosistema nacional de datos para fundamentar las decisiones relativas a la producción de estadísticas sobre la educación.

La comunidad estadística ha reconocido que la producción de estadísticas oficiales debe transformarse y modernizarse para responder adecuadamente a las demandas de datos derivadas de las agendas nacionales e internacionales adoptadas por los Gobiernos, así como, otros programas y marcos.

Al llevar a cabo esta transformación y modernización, debe prestarse la debida atención a la Carta Africana de Estadística y a la segunda Estrategia para la Armonización de las Estadísticas en África (SHaSA2), con vistas a garantizar la comparabilidad de las estadísticas sobre educación elaboradas por los distintos Estados africanos.

Aunque los Estados e instituciones africanas se enfrentan a una serie de retos a la hora de elaborar estadísticas educativas precisas y actualizadas, como la escasez de recursos y la falta de la infraestructura tecnológica necesaria para recopilar y gestionar los datos, tienen un enorme potencial para superarlos. Los esfuerzos de modernización, incluido el uso de herramientas digitales y el fomento de la colaboración interestatal, podrían mejorar significativamente la calidad y la pertinencia de los datos sobre la educación. Tales mejoras respaldarán la toma de decisiones basada en evidencias, promoverán reformas educativas significativas y contribuirán a la consecución de los objetivos de desarrollo sostenible en todo el Continente.

Contar con estadísticas completas, confiables y actualizadas para respaldar una planificación eficiente y una toma de decisiones basada en pruebas, a fin de promover el desarrollo sostenible del sector educativo en Guinea Ecuatorial, constituye un aspecto esencial para las autoridades estadísticas del país. Es en este sentido que, en el marco de la actual Estrategia Nacional de Desarrollo de las Estadísticas (ENDE 2022-2026), se ha fortalecido las capacidades técnicas del personal del Departamento de Educación, Ciencias, Enseñanza Profesional y Deportes, con el objetivo de garantizar la generación de estadísticas educativas de calidad.

Adicionalmente, se ha incorporado un módulo específico de alfabetización y educación en diversas operaciones estadísticas desarrolladas en el país. Este módulo aborda indicadores clave como los niveles de alfabetización y la escolarización de niños y niñas, lo que permitirá enriquecer la base de datos estadísticos del sector educativo en el país. El departamento de educación también publica regularmente los Anuarios Estadísticos de Educación, que ofrecen una recopilación detallada de información relevante sobre el sistema educativo, contribuyendo así a una mejor comprensión y análisis de su situación actual. No obstante, pese a estos avances significativos, aún existen desafíos importantes que superar para fortalecer el sistema estadístico del sector educativo de nuestro país.

Desde el Instituto Nacional de Estadística de Guinea Ecuatorial, animamos a las instituciones públicas y privadas especializadas en materia de educación, que sigan trabajando para la obtención de datos fiables y de calidad con el objetivo de mejorar el sector educativo de nuestro país, y de esta forma fundamentar la toma de decisiones en los datos estadísticos y a seguir colaborado con el Sistema Estadístico Nacional en general, y con el INEGE en particular, en la producción de las estadísticas educativas de calidad.

**Muchas gracias.**